

PUBLIKATIONEN Dr.in Vera Gallistl

Monographien

Kolland, F. & Gallistl, V. (2021). *Neue Kulturstile älterer Menschen. Zum Älterwerden zwischen Ästhetik und Alltag*. transcript.

Kolland, F., Rohner, R., Hopf, S. & Gallistl, V. (2018). *Wohnmonitor Alter 2018: Wohnbedürfnisse und Wohnvorstellungen im Dritten und Vierten Lebensalter in Österreich*. StudienVerlag.

Kolland, F., Gallistl, V. & Wanka, A. (2018). *Bildungsberatung für Menschen im Alter: Grundlagen, Zielgruppen, Konzepte*. Kohlhammer.

Herausgeber*innenschaften

Kolland, F., Gallistl, V. & Parisot, V. (2021). (Hrsg.) *Kulturgerontologie – Konstellationen, Relationen, Distinktionen*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. DOI: 10.1007/978-3-658-31547-4

Beiträge in Zeitschriften (*peer-reviewed)

*Gallistl, V., Wanka, A. (2022). The internet multiple: How internet practices are valued in later life. *International Journal of Ageing and Later Life*, 15, 2. DOI: 10.3384/ijal.1652-8670.3563

*Gallistl, V., Seifert, A., & Kolland, F. (2021). COVID-19 as a "Digital Push?" Research Experiences from Long-Term Care and Recommendations for the Post-pandemic Era. *Frontiers in Public Health*, 9, 531. DOI: 10.3389/fpubh.2021.660064

*Rohner, R., Hengl, L., Gallistl, V., Kolland, F. (2021). Learning with and about Digital Technology in Later Life: A Socio-Material Perspective. *Educ Sci*, 11, 686. DOI: 10.3390/educsci11110686

*Gallistl, V., Schütz, T., Heidinger, T. & Kolland, F. (2021). Warum bin ich jetzt auf einmal so alt? Alltagsorganisation und aktives Alter(n) unter den Bedingungen der COVID-19-Pandemie. *SWS-Rundschau*, 61(1), 63-80.

*Gallistl, V., Rohner, R., Hengl, L., Kolland, F. (2021). Doing Digital Exclusion – Technology Practices of Older Internet Non-users. *Journal of Aging Studies*, 59, 100973. DOI: 10.1016/j.jaging.2021.100973

- *Köttl, H., Gallistl, V., Rohner, R., Ayalon, L. (2021). „But at the age of 85? Forget it!“: Internalized Ageism, a Barrier to Technology Use. *Journal of Aging Studies*, 59, 100971. DOI: 10.1016/j.jaging.2021.100971.
- *Gallistl, V. & Wanka, A. 2021. Connecting the Dots of New Materialist Approaches in the Study of Age(ing): The Landscape of Material Gerontology. *Tecnoscienza - Italian Journal of Science and Technology Studies*, 11 (2): 119-124.
- *Wanka, A. & Gallistl, V. (2021). Socio-Gerontechnology - ein Forschungsprogramm zu Technik und Alter(n) an der Schnittstelle von Gerontologie und Science-and-Technology Studies. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*. 54 (4): 348-389. DOI: 10.1007/s00391-021-01862-2
- *Kolland, F., Gallistl, V., Hengl, L. (2020). Wandel der Bildung im Alter im 21. Jahrhundert. Entwicklung eines Praxisfeldes 2011-2020. Die Österreichische Volkshochschule. *Magazin für Erwachsenenbildung*, 271.
- *Martson, H. R., Ivan, L., Fernández-Ardèvol, M., Rosales Climent, A., Gómez-León, M., Blanchet, D., Earle, S., Ko, P-C., Colas, S., Bilir, B., Öztürk Calikoglu, H., Arslan, H., Kanozia, R., Kribernegg, U., Großschädl, F., Reer, F., Quandt, T., Buttigieg, S. C., Silva, P. A., ... Gallistl, V. (2020). COVID-19: Technology, Social Connections, Loneliness, and Leisure Activities: An International Study Protocol. *Frontiers in Sociology*, 1-15. DOI: 10.3389/fsoc.2020.574811
- *Gallistl, V., Rohner, R., Seifert, A. & Wanka, A. (2020). Configuring the Older Non-User: Between Research, Policy and Practice of Digital Exclusion. *Social Inclusion*, 8(2), DOI: 10.17645/si.v8i2.2607
- *Gallistl, V. & Parisot, V. (2020). Die Verschränkung von Alter(n) und Raum in kulturellen Bildungsangeboten: Über die räumliche Strukturierung von aktivem Alter(n) am Theater und auf der Alm. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 53, 382–388. DOI: 10.1007/s00391-020-01751-0
- *Gallistl, V. (2020). What's it worth? Value and valuation of late-life creativity. *Ageing and Society*, 41, 2599–2614. DOI: 10.1017/S0144686X20000495
- *Seifert, A., Rohner, R., Gallistl, V., Wanka, A. (2020). Aging in Digital Culture: How Older Smartphone Users Experience Aging. *IFS Working Paper Series*, 3(2020). DOI: 10.25365/phaidra.228
- *Gallistl, V., Parisot, V. & Birke, J. (2019). Doing Age in Kulturorganisationen: Ein praxeologischer Blick auf Altersbilder in der kulturellen Bildung. *Österreichische Zeitschrift für Soziologie*, 44(1), 65-77. DOI: 10.1007/s11614-019-00321-y
- *Gallistl, V. & Nimrod, G. (2019). Media-Based Leisure and Wellbeing: A Study of Older Internet Users. *Leisure Studies*, 39(2), 251-265. DOI: 10.1080/02614367.2019.1694568

- *Gallistl, V. & Wanka, A. (2019). Representing the Older End-User: Challenging the Role of Social Sciences in the Field of Ambient Assisted Living. *International Journal of Care and Caring*, 6, 123-128. DOI: 10.1332/239788218X15411705865226
- *Wanka, A. & Gallistl, V. (2018). Doing Age in a Digitized World - A Material Praxeology of Aging With Technology. *Frontiers in Sociology*, 3(6). DOI: 10.3389/fsoc.2018.00006
- *Kolland, F. & Gallistl, V. (2018). Education and Successful Ageing in Third and Fourth Age: Current Trends in Educational Gerontology. *International Journal of Education and Ageing*, 4(3), 151-157.
- *Gallistl, V., Parisot, V. & Wanka, A. (2018). Learning to Be Old: 'Doing' Age in the Education of Older Adults. *International Journal of Education and Ageing*, 4(3), 157-175.
- *Gallistl, V. (2018). The Emergence of the Creative Ager: On Subject Cultures of Late-Life Creativity. *Journal of Aging Studies*, 46, 93-99. DOI: 10.1016/j.aging.2018.07.002.
- Gallistl, V. & Birke, J. (2017). Bildung im Dritten Lebensalter: Institutionelle Rahmenbedingungen eines „aktiven“ Alter(n)s. Die Österreichische Volkshochschule. *Magazin für Erwachsenenbildung*, 2017(262).
- Gallistl, V. & Wanka, A. (2017). Rahmenbedingungen gesunden Alterns. Journal Gesundheitsförderung für Akteurinnen und Akteure aus Politik, *Wissenschaft und Praxis*, 2017(1), 16-19.
- *Wanka, A. & Gallistl, V. (2016). Bildung im Dritten Lebensalter: Potentiale und Zugangsbarrieren der Bildung in der nachberuflichen Phase. *IfS Working Paper Series*, 2016(1), 1-23.
- Gallistl, V. & Wanka, A. (2015). Kompetenzaufbau und Kompetenzverlust über den Lebenslauf: Ältere Generationen in der PIAAC-Erhebung 2011/2012. *Weiterbildung: Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 2016(1), 30-37.

Beiträge in Sammelbänden

- Gallistl, V. (2022). Begleitung und Reflexion von Kulturvermittlungsangeboten für ältere Menschen. In A.-K. Adams, F. Oswald & J. Pantel (Hrsg.) *Museumsangebote für Menschen mit Demenz. Ein Praxishandbuch zur Förderung kultureller und sozialer Teilhabe* (1. Aufl., S. 110-116). Kohlhammer.
- Gallistl V. (2021). Cultural Exclusion in Old-Age: A Social Exclusion Perspective on Cultural Practice in Later Life. In K. Walsh, T. Scharf, S. Van Regenmortel & A. Wanka A. (Hrsg.) *Social Exclusion in Later Life*. (International Perspectives on Aging, Vol. 28, S. 259-274). Springer.

Wanka, A. & Gallistl, V. (2021). Age, actors and agency: what we can learn from Age Studies and STS for the development of Socio-Gerontechnology. In A. Peine, B.L. Marshall, W. Martin & L. Neven (Hrsg.) *Socio-Gerontechnology: Interdisciplinary Critical Studies of Ageing and Technology* (1. Aufl., S. 24-41). Routledge.

Kolland, F., Rohner, R. & Gallistl, V. (2021). Affekte in stationären Pflegeeinrichtungen (Expertise). In A. Wörndl, A. (Hrsg.) *Gestaltungsprinzipien für soziale Handlungsräume. Räumliche Konfliktprävention in der stationären Altenhilfe*. (1. Auflage, S. 197-210). Studienverlag GesmbH.

Bordone, V., Gallistl, V. & Kolland, F. (2020). Alter und Altern. In E. Flicker & M. Parzer (Hrsg.), *Forschungs- und Anwendungsfelder der Soziologie* (3. Aufl., S. 17-31). Facultas Verlags- und Buchhandels AG.

Gallistl, V. & Kolland, F. (2020). Technik und Technikentwicklung. In E. Flicker, & M. Parzer (Hrsg.), *Forschungs- und Anwendungsfelder der Soziologie* (3. Aufl., S. 252 - 266). Facultas Verlags- und Buchhandels AG.

Wanka, A. & Gallistl, V. (2020). Ältere Menschen und Digitalisierung aus Sicht der kritischen Gerontologie. In *Expertise zum Achten Altersbericht der Bundesregierung*. Deutsches Zentrum für Altersfragen.

Kolland, F. & Gallistl, V. (2020). Freizeit im Alter. In K. Aner & U. Karl (Hrsg.) *Handbuch Soziale Arbeit und Alter* (2. Aufl. S- 475-482). Springer.

Kolland, F., Gallistl, V. & Rohner, R. (2020). Health Literacy: Gesundheit im Alter als Frage der Bildung. In F. Kolland & T. Dorner (Hrsg.). *Gesundheitliche Lebensqualität im Alter: Ein interdisziplinäres Handbuch für Health Professionals* (1. Aufl. S 61-71). Manz.

Gallistl, V. & Nimrod, G. (2019). Online Leisure and Wellbeing in Later Life. In S. Sayago (Hrsg.), *Perspectives of Human-Computer-Interaction Research With Older People* (1. Aufl., S- 119-132). Springer.

Kolland, F., Wanka, A. & Gallistl, V. (2019). Technik und Alter: Digitalisierung und die Konstitution von Alter(n) und Technologien. In K. Schroeter, C. Vogel, & H. Künemund (Hrsg.), *Handbuch Soziologie des Alter(n)s*. (1. Aufl., S 1-19). Springer VS.

Gallistl, V., Wanka, A., Stöckl, C., Müllegger, J. & Kolland, F. (2018). Bildung im Dritten Lebensalter: Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung in Österreich. In D. Holzer, B. Dausien, P. Schlögl, & K. Schmid (Hrsg.), *Forschungsinself: Beobachtungen aus der österreichischen Erwachsenenbildungsforschung*. (1. Aufl, S. 151-166). Waxmann.

Gallistl, V., Wanka, A. & Kolland, F. (2018). Bildungsbarrieren im Lebenslauf - Effekte kumulativer Bildungsbenachteiligung? In R. Schramek, C. Kricheldorf, B. Schmidt-Hertha, J.

Steinfurt-Diedenhofen (Hrsg.), *Alter(n) - Lernen - Bildung: Ein Handbuch* (1. Aufl. S. 87-98). Kohlhammer.

Gallistl, V., Parisot, V., Dobner, S., Mayer, T. & Kolland, F. (2018). Digital Literacy im Alter – Bildung im Alter und neue Technologien. In C. Kuttner, & C. Schwender (Hrsg.), *Mediale Lehr-Lern-Kulturen im höheren Erwachsenenalter* (1. Aufl., S. 61-78). Kopaed.

Gallistl, V. & Wanka, A. (2017). Welches Alter(n) durch welche Bildung? Bildung im Alter als Sozialisationsinstanz. In *Bildung und Selbstbestimmung im Dritten und Vierten Lebensalter* (S. 5-14). BMASK.

Kolland, F., Wanka, A., & Gallistl, V. (2014). Ältere Generationen und ihre Kompetenzen. In *Schlüsselkompetenzen von Erwachsenen: Vertiefende Analysen der PIAAC-Erhebung 2011/12* (S. 206-225). Statistik Austria.

Forschungsberichte

Gallistl, V. & Müllegger, J. (2021). *Nachberufliche Bildung: wissenschaftliche, sozial- und bildungspolitische Grundlage*. Bundesministerium für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz.

Gallistl, V. & Parisot, V. (2021). *Kulturelle Teilhabe und kulturelle Bildung im Alter – Wissen für die Praxis*. Bundesministerium für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz.

Kolland, F., Rohner, R., Hartmann, V., Heidinger, T. & Gallistl, V. (2021). *Covid-19 Care: Auswirkungen der Corona-Pandemie in der Langzeitpflege*. Karl Landsteiner Privatuniversität für Gesundheitswissenschaften.

Kolland, F., Rohner, R., Hartmann, V., Hengl, L., Bohrn, K. & Gallistl, V. (2021). *KL-Pflegekräfte-Studie 2021: Pflegekräfte in der Corona-Pandemie. Projektendbericht*. Karl Landsteiner Privatuniversität für Gesundheitswissenschaften.

Kolland, F., Bohrn, K., Hengl, L. & Gallistl, V. (2021). *Good Practice in der SeniorInnenbildung*. BMSGPK.

Kolland, F., Heidinger, T., Lehner, K. & Gallistl, V. (2021). *Covid-19 und aktives Altern. Forschungsbericht*. Karl Landsteiner Privatuniversität für Gesundheitswissenschaften.

