

Freitag, 22. März 2024

08:00-08:15								
08:15-08:30								
08:30-08:45								
08:45-09:00								
09:00-09:15								
Infopoint Registrierung Medien- annahme		SLIT Skills Lab Leiter:innen Treffen		Tutor:innen- treffen Get together: Tutors				
10:00-10:15								
10:15-10:30								
10:30-10:45								
10:45-11:00								
11:00-11:15								
11:15-11:30								
11:30-11:45								
11:45-12:00								
12:00-12:15								
12:15-12:30								
12:30-12:45								
12:45-13:00								
13:00-13:15								
13:15-13:30								
13:30-13:45								
13:45-14:00								
14:00-14:15								
14:15-14:30								
14:30-14:45								
14:45-15:00								
15:00-15:15								
14:15-15:30								
15:30-15:45								
15:45-16:00								
16:00-16:15								
16:15-16:30								
16:30-16:45								
16:45-17:00								
17:00-17:15								
17:15-17:30								
17:30-17:45								
17:45-18:00								

Gesellschaftsabend ab 19:00 Uhr

Industrie-
ausstellung

Unterstützt von

Samstag, 23. März 2024

08:00-08:15																		
08:15-08:30																		
08:30-08:45																		
08:45-09:00		GMA	GMA															
09:00-09:15		Ausschuss	Ausschuss															
09:15-09:30	Infopoint	Praktische	Simulations-							Industrie-								
09:30-09:45		Fertigkeiten	personen															
09:45-10:00																		
10:00-10:15		Kaffeepause																
10:15-10:30																		
10:30-10:45	Medien-	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Vorträge	V5: Studierende & Assistent:innen im Skills Lab								
10:45-11:00											W3.1	W3.2	W3.3	W3.4	W3.5	W3.6		
11:00-11:15																		
11:15-11:30																		
11:30-11:45																		
11:45-12:00																		
12:00-12:15	Ausgabe	Mittagspause									ausstellung							
12:15-12:30																		
12:30-12:45																		
12:45-13:00																		
13:00-13:15																		
13:15-13:30	Poster	P3: Interprofessionalismus Lehre mit Simulationspersonen	Poster	P4: Digitale Lehre				Vorträge	Vorträge	V7: Simulationstraining								
13:30-13:45					V6: Erfahrungen & Kompetenzen beim Lehren und Prüfen praktischer Fertigkeiten													
13:45-14:00																		
14:00-14:15					Übergabe Staffelstäbe und Abschluss des Symposiums GMA, Organisationsteams iSLS 2024 & 2025													
14:15-14:30																		
14:30-14:45																		
14:45-15:00																		

Unterstützt von

Detailprogramm iSLS 2024

Um zum Abstract zu gelangen, klicken Sie auf den Titel des jeweiligen Beitrags. Für Beiträge ohne ID steht noch kein Abstract zur Verfügung.



WICHTIGE INFORMATION: ~~Durchgestrichene~~ Beiträge mussten leider kurzfristig abgesagt werden. Wir bitten um Verständnis.

Präsymposien (PS) (09:00-16:00 Uhr)

Nr.	ID		Datum	Raum
PS.1	590776	Trainingsmethoden für Simulationspersonen	Do., 21.03.2024	SR Y4.7/SR Y4.8
PS.2	590998	Personalmanagement im SP-Programm (online)	Do., 21.03.2024	online

Symposium

	Datum	Raum
Infopoint Registrierung Medienannahme	alle Tage	Foyer Y
Industrierausstellung	Fr., 22.03.2024 und Sa., 23.03.2024	Festsaal Y
SLIT - Skills Lab Leiter:innen Treffen (09:00-10:30 Uhr)	Fr., 22.03.2024	SR Y4.8
Tutor:innentreffen - Get together: Tutors (09:00-10:30 Uhr)	Fr., 22.03.2024	SR Y4.7
Begrüßung (10:45-11:00 Uhr)	Fr., 22.03.2024	Campus Hall U
Keynote (11:00-12:00 Uhr)	Fr., 22.03.2024	Campus Hall U
GMA Ausschuss - Praktische Fertigkeiten (08:30-10:00 Uhr)	Sa., 23.03.2024	SR Y4.8
GMA Ausschuss - Simulationspersonen (08:30-10:00 Uhr)	Sa., 23.03.2024	SR Y4.7
Übergabe Staffelstäbe und Abschluss des Symposiums (14:00-14:30 Uhr)	Sa., 23.03.2024	Campus Hall U
Pausen	Fr., 22.03.2024 und Sa., 23.03.2024	Foyer Y und Festsaal Y

Unterstützt von

Vorträge (V)

V1: Digitale Lehre & Einsatz 3D-Modelle (13:00-14:30 Uhr) Chair: Daisy Rotzoll

Session-Nr.	ID	Titel	Datum	Raum
V1.1	570111	Simulationspersonen spielen keine schweren Erkrankungen, die sie real haben?!? - Ein Pilotversuch in der physiotherapeutischen Lehre	Fr., 22.03.2024	Auditorium Y
V1.2	575837	Implementierung und Evaluation eines Moodle-Kurses für PJ-Studierende der Klinik für Heimtiere,	Fr., 22.03.2024	Auditorium Y
V1.3	569529	Virtuelle Hausbesuche - 360°-Virtual-Reality versus Video im Cross-over-Design	Fr., 22.03.2024	Auditorium Y
V1.4	577249	Fern- und Präsenzlehrmethoden praktischer Fertigkeiten im Medizinstudium - ein Scoping Review	Fr., 22.03.2024	Auditorium Y
V1.5	577343	Vergleichende Studie eines 3D-gedruckten Videolaryngoskops in der simulationsbasierten medizinischen	Fr., 22.03.2024	Auditorium Y

V2: Skillstraining: Sonografie & Notaufnahme (15:00-16:30 Uhr) Chair: Sophie Förster-Streffleur

Session-Nr.	ID	Titel	Datum	Raum
V2.1	565904	Studentische Simulation einer Nachtschicht in der Notaufnahme	Fr., 22.03.2024	Auditorium Y
V2.2	561006	Fit für die Notaufnahme? - ein fallbasiertes Notfall-Training des Erlanger Skills Lab PERLE in Zusammenarbeit mit dem STZ der FAU	Fr., 22.03.2024	Auditorium Y
V2.3	539040	Etablierung einer Einführung in die vaginale Sonografie am Beckenphantom im Rahmen des Praxisunterrichts in der Gynäkologie	Fr., 22.03.2024	Auditorium Y
V2.4	569055	Etablierung eines Laparoskopietrainings für Studierende zur Steigerung des Interesses an operativer	Fr., 22.03.2024	Auditorium Y
V2.5	-	Longitudinale Lehre Sonographie an der KL	Fr., 22.03.2024	Auditorium Y

V3: Prüfen & Feedback (17:00-18:00 Uhr) Chair: Christoph Stosch und Michael Schmidts

Session-Nr.	ID	Titel	Datum	Raum
V3.1	566426	Entwicklung von Entrustable Professional Activities für das Modul "Triage und Clinical Skills" im Studiengang Pharmazie der Universität Bern	Fr., 22.03.2024	Auditorium Y
V3.2	578200	Das Multiple Mini Interview im Test - Reliabilitäten eines 6-Stationen Aufnahmeinterviews an der Karl Landsteiner Privatuniversität für Gesundheitswissenschaften	Fr., 22.03.2024	Auditorium Y
V3.3	577285	Lehren, Üben, Prüfen: Lässt sich der Effekt der Übungszeit auf die Kompetenzdarstellung im OSCE nachweisen? Vergleiche zwischen den Prüfungsergebnissen vor und während der COVID-19-Pandemie	Fr., 22.03.2024	Auditorium Y

Unterstützt von

V4: Interprofessionalismus (17:00-18:00 Uhr)

Chair: Kai Schnabel

Session-Nr.	ID	Titel	Datum	Raum
V4.1	569358	Auswirkungen von Sprachbarrieren auf die ärztliche und pflegerische Versorgungsqualität	Fr., 22.03.2024	Campus Hall U
V4.2	576382	Die Entwicklung eines interprofessionellen Lehrmoduls für fünf Gesundheitsprofessionen im Querschnittsfach Q7 Medizin des Alterns und des alten Menschen zum Thema Demenz und Delir	Fr., 22.03.2024	Campus Hall U
V4.3	570733	Qualitätskriterien für interdisziplinäre und interprofessionelle pädiatrische Skills Labs	Fr., 22.03.2024	Campus Hall U

V5: Studierende & Assistent:innen im Skills Lab (10:30-12:00 Uhr)

Chair: Anita Schmidt

Session-Nr.	ID	Titel	Datum	Raum
V5.1	576408	Famulaturvorbereitungskurs - eine studentische Initiative des SkillsLab Bonn	Sa., 23.03.2024	Auditorium Y
V5.2	570820	Students as Teachers: Wie bewerten studentische Tutor:innen die didaktische Tutor:innenqualifizierung der LernKlinik Leipzig?	Sa., 23.03.2024	Auditorium Y
V5.3	576145	Konzept der Teambesprechungen und Basisdemokratie im SkillsLab	Sa., 23.03.2024	Auditorium Y
V5.4	570811	Die Rolle des Assistenzpersonals am Erfolg von Simulations- und Skillstrainings	Sa., 23.03.2024	Auditorium Y
V5.5	576301	Status quo der Skills Labs der medizinischen Fakultäten in Deutschland - eine qualitative Studie	Sa., 23.03.2024	Auditorium Y

V6: Erfahrungen & Kompetenzen beim Lehren und Prüfen praktischer Fertigkeiten (13:00-14:00 Uhr)

Chair: Manfred Wieser

Session-Nr.	ID	Titel	Datum	Raum
V6.1	-	Longitudinale Integration von Skills/Simulationen im Medizinstudium, curriculare Gestaltung	Sa., 23.03.2024	Auditorium Y
V6.2	579214	Skills Training in Medical Education – Influence of previous Experience on the Acceptance and Benefit of selected Training Models at the Karl Landsteiner University of Health Sciences	Sa., 23.03.2024	Auditorium Y
V6.3	569021	Quo Vadis Patientensicherheit – Versteckspiel in den Übergeordneten Kompetenzen des NKLM	Sa., 23.03.2024	Auditorium Y

V7: Simulationstraining (13:00-14:00 Uhr)

Chair: Daniel Bauer

Session-Nr.	ID	Titel	Datum	Raum
V7.1	578197	Wie hoch ist der Wunsch der Teilnehmenden zur Verhaltensänderung nach interprofessionellen Simulationstrainings?	Sa., 23.03.2024	Campus Hall U
V7.2	576530	Certificate of Advanced Studies in Human Simulation: Die Entwicklung eines zertifizierten Studiengangs für SP- Expertinnen und Experten im deutschsprachigen Raum	Sa., 23.03.2024	Campus Hall U
V7.3	578068	Inwiefern repräsentieren die in Berner SP-Skripten beschriebenen Rollen die Diversität der Schweizer Bevölkerung?	Sa., 23.03.2024	Campus Hall U

Unterstützt von

Posterpräsentationen (P)

P1: Skills & Didaktik (17:00-18:00 Uhr) Chair: Tim Peters

Session-Nr.	ID	Titel	Datum	Raum
P1.1	576137	The Role of Evaluation Forms as Learning Materials	Fr., 22.03.2024	SR Y3.6
P1.2	570367	The Importance of Focused Preparation in Peer Tutor System	Fr., 22.03.2024	SR Y3.6
P1.3	576188	Selbststudium im Skills Lab: Integration eines neuen Lernkonzepts in tutoriell geleitete Kurse	Fr., 22.03.2024	SR Y3.6
P1.4	570119	Abbildung des Kerncurriculums NKLM 2.0 im Leipziger Längsschnittcurriculum Sonographie - LeiCuSono	Fr., 22.03.2024	SR Y3.6
P1.5	578172	Blinder Fleck bei Rollenstandardisierungen? - Ein Forschungsvorhaben über die Perspektive von Simulationspersonen in der D-A-CH-Region	Fr., 22.03.2024	SR Y3.6

P2: Skills & Needs (17:00-18:00 Uhr) Chair: Christian Thrien

Session-Nr.	ID	Titel	Datum	Raum
P2.1	578084	Besteht für die Studierenden der Bedarf eines besseren Lehrangebots zum Wundmanagement im Studium? Umfrage unter Medizinstudierenden der Universität Duisburg-Essen, Deutschland	Fr., 22.03.2024	SR Y3.5
P2.2	578194	Skill evaluation to identify educational needs: Which ECG patterns prompt paramedics to identify the need for PPCI - a pilot study.	Fr., 22.03.2024	SR Y3.5
P2.3	576872	Wissenszuwachs durch den PJ-Vorbereitungskurs: Vergleich eines digitalen und eines Präsenz-Kursformates	Fr., 22.03.2024	SR Y3.5
P2.4	565428	Papaya-Praxis: Ein Tutorium über Schwangerschaftsabbrüche	Fr., 22.03.2024	SR Y3.5
P2.5	578085	Trauma-Basic-Kurs	Fr., 22.03.2024	SR Y3.5

P3: Interprofessionalismus Lehre mit Simulationspersonen (13:00-14:00 Uhr) Chair: Helga Mitterhumer

Session-Nr.	ID	Titel	Datum	Raum
P3.1	569809	Interprofessionelle Kommunikation im Rahmen einer strukturierten Übergabe	Sa., 23.03.2024	SR Y3.6
P3.2	562853	Interprofessionalism in the health sector - the benefits of collaborative work between physician and physiotherapists in red flags screening	Sa., 23.03.2024	SR Y3.6
P3.3	590994	Interprofessionelle Lehre und Zusammenarbeit im Medizinstudium: Entwicklung und Evaluation eines kompetenzbasierten Kategoriensystems für Reflexionsberichte im praktischen Jahr	Sa., 23.03.2024	SR Y3.6
P3.4	570450	Neue Wege gehen- Digitalisierungscurriculum im Medizinstudium am Beispiel des 5. Semesters	Sa., 23.03.2024	SR Y3.6

Unterstützt von

P3.5	590937	Modul Akute Lebensgefahr, eine Integration von CRM, flipped classroom, Schauspiel- und high-fidelity-Simulation im Querschnittsbereich Notfallmedizin.	Sa., 23.03.2024	SR Y3.6
------	--------	--	-----------------	---------

P4: Digitale Lehre (13:00-14:00 Uhr)

Chair: Sophie Schober

Session-Nr.	ID	Titel	Datum	Raum
P4.1	578116	Chancen und Hürden bei der Implementierung einer digitalen persönlichen Lernumgebung für Medizinstudierende - Mein MITZ	Sa., 23.03.2024	SR Y3.5
P4.2	578078	Das Modul "Anamnesegespräch" im Projekt eKommMed.nrw - multimediale, kompetenz- und handlungsorientierte Lehr- und Lernangebote für die ärztliche Gesprächsführung.	Sa., 23.03.2024	SR Y3.5
P4.3	578206	Prüfungsvorbereitung: Peer-to-Peer - Lehren aus der Pandemie	Sa., 23.03.2024	SR Y3.5
P4.4	569512	The Role of Learning in pre-clinical and clinical Environment on performing the ABCDE Approach in a simulated Situation	Sa., 23.03.2024	SR Y3.5
P4.5	576139	Effectiveness of theoretical and simulation-based learning of sepsis management using the ABCDE	Sa., 23.03.2024	SR Y3.5

Workshops (W)

W1 (13:00-14:30 Uhr)

Session-Nr.	ID	Titel	Datum	Raum
W1.1	560190	Das Haut hin. Ein praktischer Schmink- und Moulagenworkshop - Teil 1**	Fr., 22.03.2024	SR Y3.3
W1.2	575174	Kann ChatGPT etwas, was wir nicht können? - SP-Rollenskripte mit KI generieren	Fr., 22.03.2024	SR Y3.7
W1.3	576868	Wertschätzendes Debriefing: Strategie einer erfolgreichen Nachbesprechung	Fr., 22.03.2024	SR Y4.8
W1.4	577288	Die Rolle des Assistenzpersonals am Erfolg von Simulations- und Skillstrainings	Fr., 22.03.2024	SR Y3.4
W1.5	-	Sonografie am Modell in der Gynäkologie*	Fr., 22.03.2024	Skills Lab
W1.6	577810	Theaterpädagogische Methoden zur interaktiven Figurenentwicklung mit Simulationspersonen -Teil 1**	Fr., 22.03.2024	SR Y4.7
W1.7		Ultraschall hands-on workshop mit dem Ultraschallsimulator CAE Vimedix*	Fr., 22.03.2024	SR Y4.8

Unterstützt von

W2 (15:00-16:30 Uhr)

Session-Nr.	ID	Titel	Datum	Raum
W2.1	560190	Das Haut hin. Ein praktischer Schmink- und Moulagenworkshop - Teil 2**	Fr., 22.03.2024	SR Y3.3
W2.2	590775	Sonografie-gezielte Mammaintervention	Fr., 22.03.2024	SR Y3.8
W2.3	576064	Wie kann der Einsatz von xR (VR & AR) das simulationsbasierte sowie digitale Lernen im Skills Lab ergänzen?	Fr., 22.03.2024	SR Y3.5
W2.4	-	Video Based Feedback Monitoring & Multimodal Data Acquisition*	Fr., 22.03.2024	SR Y3.7
W2.5	569320	Feedback als Skill	Fr., 22.03.2024	SR Y3.4
W2.6	577810	Theaterpädagogische Methoden zur interaktiven Figurenentwicklung mit Simulationspersonen -Teil 2**	Fr., 22.03.2024	SR Y4.7
W2.7	577712	Grund- und Refinanzierung von Simulationseinrichtungen	Fr., 22.03.2024	SR Y4.8

W3 (10:30-12:00 Uhr)

Session-Nr.	ID	Titel	Datum	Raum
W3.1	-	Studentisches Tutoring in der Lehre Sonografie	Sa., 23.03.2024	SR Y3.8
W3.2	569022	Serious Game vs. Patientensimulator – Wie eine Computersimulation ärztliche Handlungskompetenzen entwickelt	Sa., 23.03.2024	SR Y3.3
W3.3	577360	Ultraschallgestütztes Punktionstraining am Tofumodell - Eine einfache Möglichkeit für praxisnahes Training	Sa., 23.03.2024	SR Y3.4
W3.4	538384	Didaktik-Curriculum für SkillsLab Tutor:innen.	Sa., 23.03.2024	SR Y4.7
W3.5	-	quick & dirty: Wundsimulation in Sekunden*	Sa., 23.03.2024	SR Y3.7
W3.6	-	Immersive Technologien (Virtual Reality und Augmented Reality) im Skills Lab*	Sa., 23.03.2024	SR Y3.5

* Industrie-Workshops

** Aus zwei Teilen bestehende Veranstaltungen können nur als Gesamtheit gebucht werden.

Unterstützt von