

PUBLIKATIONEN Dr.in Vera Gallistl, BA MA

Monographien

Kolland, F., Rohner, R., Hopf, S. & Gallistl, V., 2018. Wohnmonitor Alter 2018: Wohnbedürfnisse und Wohnvorstellungen im Dritten und Vierten Lebensalter in Österreich. Innsbruck: StudienVerlag.

Kolland, F., Gallistl, V. & Wanka, A., 2018. Bildungsberatung für Menschen im Alter: Grundlagen, Zielgruppen, Konzepte. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Beiträge in Zeitschriften

Gallistl, V., Seifert, A., & Kolland, F. 2021. COVID-19 as a "Digital Push?" Research Experiences from Long-Term Care and Recommendations for the Post-pandemic Era. *Frontiers in Public Health*, 9, 531.

Gallistl, V., Schütz, T., Heidinger, T. & Kolland, F. 2021. Warum bin ich jetzt auf einmal so alt? Alltagsorganisation und aktives Alter(n) unter den Bedingungen der COVID-19-Pandemie. *SWS-Rundschau*, 61(1), 63-80.

Gallistl, V. & Wanka, A. 2021. Connecting the Dots of New Materialist Approaches in the Study of Age(ing): The Landscape of Material Gerontology. *Tecnoscienza - Italian Journal of Science and Technology Studies*, 11 (2): 119-124.

Wanka, A. & Gallistl, V. 2021. Socio-Gerontechnology - ein Forschungsprogramm zu Technik und Alter(n) an der Schnittstelle von Gerontologie und Science-and-Technology Studies. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*. 54 (4): 348-389.

Kolland, F., Gallistl, V., Hengl, L., 2020. Wandel der Bildung im Alter im 21. Jahrhundert. Entwicklung eines Praxisfeldes 2011-2020. *Die Österreichische Volkshochschule. Magazin für Erwachsenenbildung*. 271.

Martson, H. R., Ivan, L., Fernández-Ardèvol, M., Rosales Climent, A., Gómez-León, M., Blanche-T, D., Earle, S., Ko, P-C., Colas, S., Bilir, B., Öztürk Calikoglu, H., Arslan, H., Kanozia, R., Kribernegg, U., Großschädl, F., Reer, F., Quandt, T., Buttigieg, S. C., Silva, P. A., ... Gallistl, V., 2020. COVID-19: Technology, Social Connections, Loneliness, and Leisure Activities: An International Study Protocol. *Frontiers in Sociology*, 1-15.
<https://doi.org/10.3389/fsoc.2020.574811>

- Gallistl, V., Rohner, R., Seifert, A. & Wanka, A., 2020. Configuring the Older Non-User: Between Research, Policy and Practice of Digital Exclusion. *Social Inclusion*, 8(2), [DOI: 10.17645/si.v8i2.2607].
- Gallistl, V. & Parisot, V., 2020. Die Verschränkung von Alter(n) und Raum in kulturellen Bildungsangeboten: Über die räumliche Strukturierung von aktivem Alter(n) am Theater und auf der Alm. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie: Organ der Deutschen Gesellschaft für Gerontologie und Geriatrie*, 53, 382–388.
- Gallistl, V., 2020. What's it worth? Value and valuation of late-life creativity. *Ageing and Society*, (online first). 1-16.
- Gallistl, V., Parisot, V. & Birke, J., 2019. Doing Age in Kulturorganisationen: Ein praxeologischer Blick auf Altersbilder in der kulturellen Bildung. *Österreichische Zeitschrift für Soziologie*, 44(1), 65-77.
- Gallistl, V. & Nimrod, G., 2019. Media-Based Leisure and Wellbeing: A Study of Older Internet Users. *Leisure Studies*.
- Gallistl, V. & Wanka, A., 2019. Representing the Older End-User: Challenging the Role of Social Sciences in the Field of Ambient Assisted Living. *International Journal of Care and Caring*, 123-128.
- Wanka, A. & Gallistl, V., 2018. Doing Age in a Digitized World - A Material Praxeology of Aging With Technology. *Frontiers in Sociology*, 3, [6].
- Kolland, F. & Gallistl, V., 2018. Education and successful ageing in Third and Fourth Age: Current Trends in Educational Gerontology (Editorial). *International Journal of Education and Ageing*, 151-157. [4 (3)].
- Gallistl, V., Parisot, V. & Wanka, A., 2018. Learning to Be Old: 'Doing' Age in the Education of Older Adults. *International Journal of Education and Ageing*, 157-175. [4(3)].
- Gallistl, V., 2018. The Emergence of the Creative Ager: On Subject Cultures of Late-Life Creativity. *Journal of Aging Studies*, 46, 93-99. DOI: 10.1016/j.aging.2018.07.002.
- Gallistl, V. & Birke, J., 2017. Bildung im Dritten Lebensalter: Institutionelle Rahmenbedingungen eines „aktiven“ Alter(n)s. *Die Österreichische Volkshochschule. Magazin für Erwachsenenbildung*, 2017(262).
- Gallistl, V. & Wanka, A., 2017. Rahmenbedingungen gesunden Alterns. *Journal Gesundheitsförderung für Akteurinnen und Akteure aus Politik, Wissenschaft und Praxis*, (1), 16-19.
- Wanka, A. & Gallistl, V., 2016. Bildung im Dritten Lebensalter: Potentiale und Zugangsbarrieren der Bildung in der nachberuflichen Phase. *IfS Working Paper Series*, 2016(1), 1-23.

Gallistl, V. & Wanka, A., 2015. Kompetenzaufbau und Kompetenzverlust über den Lebenslauf: Ältere Generationen in der PIAAC-Erhebung 2011/2012. Weiterbildung: Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends, 2016(1), 30-37.

Beiträge in Sammelbänden

Gallistl V. (2021) Cultural Exclusion in Old-Age: A Social Exclusion Perspective on Cultural Practice in Later Life. In: Walsh K., Scharf T., Van Regenmortel S., Wanka A. (eds) Social Exclusion in Later Life. International Perspectives on Aging, Vol 28. Springer, Cham. pp 259-274.

Wanka, A. & Gallistl, V., 2021. Age, actors and agency: what we can learn from Age Studies and STS for the development of Socio-Gerontechnology. in Peine, A., Marshall, B. L., Martin, W. & Neven, L. (Hrsg.). Socio-Gerontechnology: Interdisciplinary Critical Studies of Ageing and Technology. New York: Routledge, S. 24-41.

Bordone, V., Gallistl, V. & Kolland, F., 2020. Alter und Altern. in E. Flicker, & M. Parzer (Hrsg.), Forschungs- und Anwendungsfelder der Soziologie (3. aktualisierte und erweiterte Auflage Aufl., S. 17). Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG.

Gallistl, V. & Kolland, F., 2020. Technik und Technikentwicklung. in E. Flicker, & M. Parzer (Hrsg.), Forschungs- und Anwendungsfelder der Soziologie (3., aktualisierte und erweiterte Auflage Aufl., S. 252 - 266). Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG.

Wanka, A. & Gallistl, V., 2020. Ältere Menschen und Digitalisierung aus Sicht der kritischen Gerontologie. in Expertise zum Achten Altersbericht der Bundesregierung Deutsches Zentrum für Altersfragen.

Kolland, F. & Gallistl, V., 2020. Freizeit im Alter. in Handbuch Soziale Arbeit und Alter (2. Auflage Aufl., S. 475-482). Springer.

Kolland, F., Gallistl, V., Rohner, R., 2020. Health Literacy: Gesundheit im Alter als Frage der Bildung. In Kolland, F. & Dorner, T. (Hrsg.): Gesundheitliche Lebensqualität im Alter: Ein interdisziplinäres Handbuch für Health Professionals (S. 61-71). Wien: Manz.

Gallistl, V. & Nimrod, G., 2019. Online Leisure and Wellbeing in Later Life. in S. Sayago (Hrsg.), Perspectives of Human-Computer-Interaction Research With Older People (S. 119-132). Springer.

Kolland, F., Wanka, A. & Gallistl, V., 2019. Technik und Alter: Digitalisierung und die Ko-Konstitution von Alter(n) und Technologien. in K. Schroeter, C. Vogel, & H. Künemund (Hrsg.), Handbuch Soziologie des Alter(n)s Springer VS. Alter(n) und Gesellschaft

Gallistl, V., Wanka, A., Stöckl, C., Müllegger, J. & Kolland, F., 2018. Bildung im Dritten Lebensalter: Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung in Österreich. in D. Holzer, B. Dausien, P. Schlögl, & K. Schmid (Hrsg.), Forschungsinseln: Beobachtungen aus der österreichischen Erwachsenenbildungsforschung (S. 151-166). Waxmann.

Gallistl, V., Wanka, A. & Kolland, F., 2018. Bildungsbarrieren im Lebenslauf - Effekte kumulativer Bildungsbenachteiligung? in R. Schramek, C. Kricheldorf, B. Schmidt-Hertha, & J. Steinfurt-Diedenhofen (Hrsg.), Alter(n) - Lernen - Bildung: Ein Handbuch (S. 87-98). Verlag W. Kohlhammer.

Gallistl, V., Parisot, V., Dobner, S., Mayer, T. & Kolland, F., 2018. Digital Literacy im Alter – Bildung im Alter und neue Technologien. in C. Kuttner, & C. Schwender (Hrsg.), Mediale Lehr-Lern-Kulturen im höheren Erwachsenenalter (Band 12). Kopaed Verlag. Gesellschaft - Altern - Medien, Band. 12.

Gallistl, V. & Wanka, A., 2017. Welches Alter(n) durch welche Bildung? Bildung im Alter als Sozialisationsinstanz. in Bildung und Selbstbestimmung im Dritten und Vierten Lebensalter (S. 5-14). BMASK.

Kolland, F., Wanka, A., & Gallistl, V., 2014. Ältere Generationen und ihre Kompetenzen. in Schlüsselkompetenzen von Erwachsenen: Vertiefende Analysen der PIAAC-Erhebung 2011/12 (S. 206-225). Statistik Austria.

Forschungsberichte

Kolland, F., Rohner, R., Hartmann, V., Heidinger, T., Gallistl, V., 2021. Covid-19 Care: Auswirkungen der Corona-Pandemie in der Langzeitpflege. Krems: Karl Landsteiner Privatuniversität f. Gesundheitswissenschaften.

Gallistl, V., Parisot, V., 2021. Kulturelle Teilhabe und kulturelle Bildung im Alter - Wissen für die Praxis. Wien: Bundesministerium für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz.

Gallistl, V., Müllegger, J., 2021. Nachberufliche Bildung: wissenschaftliche, sozial- und bildungspolitische Grundlagen. Wien: Bundesministerium für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz.